

ПРИНЯТ

На Общем собрании работников
МДОАУ «Детский сад № 35»

Протокол № 4
«14» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного**

учреждения

**«Детский сад №35 «Светлячок» комбинированного вида г. Новотроицк
Оренбургская область»**

за 2024 год.

Новотроицк, 2024

МДОАУ «Детский сад №35 г. Новотроицк»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	9
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
1.6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
1.7.	Оценка качества материально-технической базы.....	16
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	20

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Светлячок» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области»
Руководитель	Коростелева Нина Викторовна
Адрес организации	462360, Оренбургская область, г. Новотроицк, ул. Гагарина 10А 462360, Оренбургская область, г. Новотроицк, ул. М. Корецкой 26
Телефон, факс	8(3537)64-17-79
Адрес электронной почты	nsad35@yandex.ru
Сайт учреждения	https://ds-svetlyachok-novotroick-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация МО город Новотроицк
Дата создания	30.09.1971
Лицензия	Серия 56-Л01 № 0005598 от 30.12.2020

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 35 «Светлячок» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области» (далее МДОАУ «Детский сад № 35») расположено в жилом районе города. Здание № 1 (по адресу ул. Гагарина 10А) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2598 кв.м, из них площадь используемая непосредственно для нужд образовательного процесса 1100 кв.м. Здание № 2 (по адресу М. Корецкой 26) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 3522,5 кв.м, из них площадь используемая для нужд образовательного процесса 2000 кв.м.

Цель деятельности МДОАУ «Детский сад №35» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности МДОАУ «Детский сад № 35» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Режим работы МДОАУ «Детский сад № 35»

1 корпус (Гагарина 10 А)

Рабочая неделя – пятидневная с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов. Режим работы групп с 07.00 – 17.30 и 07.00 - 19.00. Функционирует круглосуточная группа 24-часового пребывания, режим работы круглосуточной группы -07.00 – 07.00

2 корпус (М. Корецкой 26)

Рабочая неделя – пятидневная с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов. Режим работы групп с 07.00 – 17.30 и 07.00 -19.00.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОАУ «Детский сад № 35» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОАУ МДОАУ «Детский сад №35 г. Новотроицк»

«Детский сад №35» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по утвержденной образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 35» и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 35» для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 35» для детей с ЗПР, адаптированной образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 35» для детей с НОДА, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения (далее ОПДО) в 2024 году реализовалась в полном объеме.

Программа состоит из обязательной части программы, обеспечивающей развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях; Части, формируемой участниками образовательных отношений, в которой представлены программы, самостоятельно разработанные педагогами Учреждения, в соответствии с приоритетным направлением Учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Для реализации адаптированной образовательной программы (для детей с ТНР, НОДА, ЗПР) в Учреждении созданы специальные условия обучения и воспитания, (кадровые, материально-технические) позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Детский сад посещают 273 воспитанников в возрасте от 1,5-7 лет. В детском саду сформировано 11 групп, 8 групп – общеразвивающей направленности, 3 группы – комбинированной направленности. Из них:

Здание № 1 (Гагарина 10А)

Наименование группы	Количество единиц
группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет	1
круглосуточная группа общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет	1
всего:	6

Здание № 2(М.Корецкой 26)

Наименование группы	Количество единиц
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-4 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет	1
группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет	1
всего:	4

Комплектование в Учреждении осуществляется постоянно действующей комиссией по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Новотроицка Оренбургской области. Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления детей в Учреждении. Прием в Учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации, при наличии медицинского допуска на посещение образовательного учреждения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей

		воспитанников
Полная	208	84%
Неполная с матерью	31	12%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунство	5	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	33%
Два ребенка	133	54%
Три ребенка и более	33	13%

Воспитательная работа ведется с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и Оренбургской области. Дополнительно были оформлены локальные акты, планы и другие документы, чтобы систематизировать и контролировать реализацию указа Президента от 22.11.2023 № 875.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».
- Конкурсы: рисунков на асфальте «Моя семья»; рисунков «Мамочка – любимая, родная!».
- Выставки: детских рисунков «Моя семья», «Осенние фантазии» (из природного материала), «Читаем всей семьей» (книжная), «Новый год у ворот!».
- Праздники: утренник, посвященный открытию Года семьи, «Наша дружная семья», «Папа и я – богатырская семья», «Лучшая мамочка», «День любви, семьи и верности», «До свидание, лето», «День народного единства», «День пожилого человека», утренник, посвященный закрытию Года семьи.
- Оформление семейных стенгазет «Моя дружная семья», «Наши защитники», «Моя мама лучше всех».

Размещение Государственного флага России

- На здании Учреждения размещен Государственный флаг России (Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ).
- Во время проведения мероприятий патриотической направленности всегда вносится Государственный флаг России и звучит гимн РФ.
Данные мероприятия помогают воспитывать юных патриотов:

- - любящих свою семью, принимающий ее ценности и поддерживающий традиции.
- - любящих свою малую Родину и имеющих представление о России в мире, испытывающих симпатии и уважение к людям разных национальностей.
- - эмоционально и уважительно реагирующих на государственные символы; демонстрирующих интерес и уважение к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, места, в котором он живет.
- - активно участвующих в делах семьи, группы детского сада, своей малой Родины (города, села).

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет Учреждения, Родительский комитет, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий коростелева Нина Викторовна.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОАУ «Детский сад №35»
Наблюдательный совет	-вносит изменения в Устав Учреждения -Рассматривает предложения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и закрытии его представительств, предложения о реорганизации, об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления. -Участвует в проекте плана финансово-хозяйственной деятельности.
Родительский комитет	-Организует выполнение всеми родителями (законными представителями) обучающихся по отношению к Учреждению, определенных Уставом Учреждения и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. -Оказывает помощь в организации родительских собраний, конференций, в установлении связей педагогов с семьями.
Педагогический совет	Организует и проводит самообследование в Учреждении <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривает состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, заслушивает отчеты работы воспитателей и других педагогических работников Учреждения

	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривает состояние и итоги методической работы Учреждения • Организует работу по повышению квалификации • Проводит мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса
Общее собрание работников	<p>Рассматривает Устав Учреждения, а также изменения и дополнения к Уставу</p> <ul style="list-style-type: none"> • Избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам • Определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, в которой поручает формирование представительного органа на переговорах с заведующим Учреждения. • Принимает решения об объявлении забастовки • Согласовывает правила внутреннего трудового распорядка.

Вывод: оценка системы управления в Учреждении – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления Учреждением обеспечивает его стабильное функционирование. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	выше нормы		норма		ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	159	58,4	105	38,4	9	3,1	273	100
Качество освоения образовательных областей	171	62,6	98	35,9		1,4	273	100

В мае 2024 года педагоги МДОАУ «Детский сад №35» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 66 человек.

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика « Развитие устной речи».

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: *Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 35, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 35» осуществлялось на достаточно хорошем уровне.*

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основной формой организации занятия воспитанников является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой Учреждения.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребенка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель- логопед.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Учитель-логопед работает в трех группах комбинированной направленности с детьми 4-5, 5-6 и 6-7 лет 2 раза в неделю. Основной формой обучения являются индивидуальные занятия. Содержание коррекционного обучения строится на основе обогащения словарного запаса, формирования правильного грамматического строя речи, коррекции звукопроизношения и нарушения слоговой структуры слова. Полученные речевые умения и навыки ребенок закрепляет во всех видах детской деятельности с помощью воспитателей, музыкального руководителя, сверстников, родителей.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в Учреждении проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Создание персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также создание информационных ресурсов, с использованием которых пользователи публикуют информацию, необходимую для организации образовательного процесса обеспечивается

посредством информационно-коммуникационных платформ. В целях взаимодействия педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) используется ИКОП «Сферум», которая позволяет создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции в автоматическом режиме.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Вывод: Учебный процесс организован на хорошем уровне. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

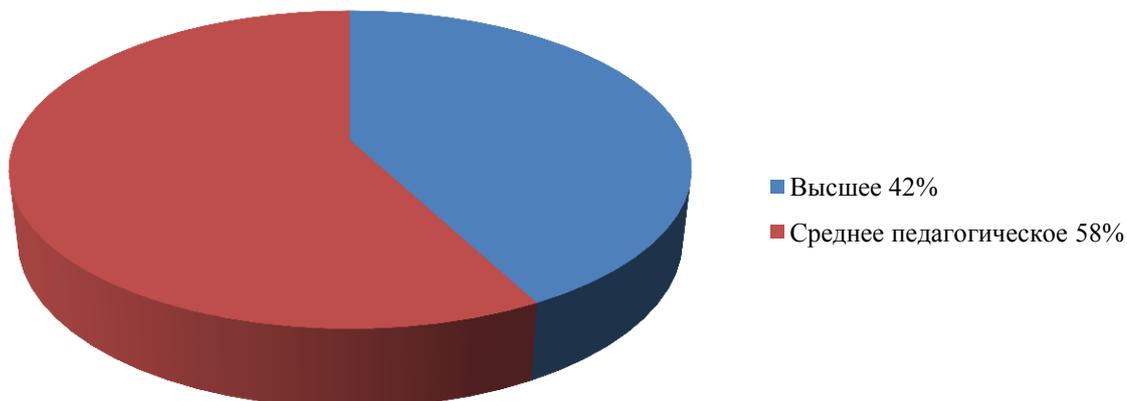
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 51 человек. Из них 1 - заведующий, 2 – старший воспитатель, 1 – музыкальный руководитель, 16 – воспитателей, 1- логопед, 20 работник учебно-вспомогательного персонала (1 завхоз, 1 кладовщик, 12 младших воспитателей), иные работники – 10 человек.

Укомплектованность МДОАУ «Детский сад № 35» кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические:	20	20	100
Старший воспитатель	2	2	100
Воспитатель	16	16	100
Музыкальный руководитель	1	1	100
Логопед	1	1	100
Учебно-Вспомогательные:	20	20	100
Административно-Хозяйственн	-	-	-
Иные работники ДОУ	10	10	100
Итого:	51	51	100

Распределение педагогических работников по уровню образования



Аттестация педагогов в отчётном году:

Учебный год	Количество педагогических работников	Высшая кв. категория	I кв. кат.	Соответствие должности	Без категории
2023- 2024	8	3	5	-	-
				-	-

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Учебный год	Всего педагогов + заведующий	Количество человек (%)				
		До 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет
2023 - 2024	21(100%)	0	0	10(48%)	5(24%)	6 (28%)

Распределение педагогических работников по стажу

Учебный год	Всего педагогов + заведующий	Количество человек (%)			
		До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Больше 20 лет
2023-2024	21 (100%)	2(9,5%)	1 (5%)	13 (61,5%)	5(24%)

Руководитель учреждения сфере образования 29 лет.

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников + заведующий, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 21 человек (100%). Запланировано на 2 полугодие 2025 г обучение педагогов на курсах повышения квалификации по ФОП ДО.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. Они ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы (в дистанционной форме):

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата	Тема выступления	Форма мероприятия
1	Семейкина Е.В	Декабрь, 2024г.	Сообщение «Роль экспериментирования в жизни детей старшего дошкольного возраста»	Городское методическое объединение воспитателей детей старшего дошкольного возраста на базе МДОАУ «Детский сад № 24 г. Новотроицка»
2	Фичаркина М.А.	Декабрь 2024 г.	Презентация «ребенок в объективе ФГОС!» Фото - каталог «Воспитание в ДОО»	Городское методическое объединение воспитателей групп раннего возраста на базе МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка»
3	Антошкина О.В.	Апрель 2024 г	Подготовила: консультацию на тему: «Карты Проппа»	Городское методическое объединение воспитателей групп детей среднего возраста на базе МДОАУ «Детский сад № 24 г. Новотроицка»
4	Шевченко А.И.	Ноябрь 2023г	Доклад на тему «Организация центра Уединения в детском саду в рамках реализации ФОП ДО»	Городское методическое объединение воспитателей детей старшего дошкольного возраста на базе МДОАУ «Детский сад № 24 г.Новотроицка»

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Название конкурса	Сроки проведения конкурса	ФИО педагога	Результат (если таковой имеется)
Муниципальный этап конкурса «Мой лучший урок»	Сентябрь 2024 г	Шарапова А.И	Участие
Муниципальный этап конкурса «Мой лучший урок»	Сентябрь 2024 г	Антошкина О.В	Участие
Городской конкурс «Мое лучшее занятие»	Май 2024	Фичаркина Т.К.	2 место
Городской конкурс «Мое лучшее занятие»	Май 2024	Солодуха М.А.	Участие
Городской фестиваль детских оркестров	Февраль, 2024	Белоносова Г.Ф.	Диплом

МДОАУ «Детский сад №35 г. Новотроицк»

«Звонарики 2024»			
Городской фестиваль «Новотроицкая весна – 2024»	Апрель 2024г	Белоносова Г.Ф.	Диплом
Городской конкурс «Новотроицк – это мы»	Апрель 2024г	Щербакова С.Н.	2 место
Грантовый конкурс «Хорошие дела»	Июнь, 2024	Саламатина И.А.	Сертификат победителя

В 2024 году подтвердили аттестацию с установлением высшей квалификационной категории по должности «музыкальный руководитель» Белоносова Г.Ф и «старший воспитатель» Саламатина И.А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2025г необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОАУ «Детский сад №35» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и ФОП ДО.

В 2024 г оформлена подписка на ЭСС «Образование (ВИП версия)

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Образовательной программе ДО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели Хрестоматии по всем возрастам и методической литературой по безопасности и финансовой грамотности, ознакомление с окружающим миром, подготовка и обучение грамоте детей. АК также были приобретены нейротренажеры для логопедического кабинета.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, МДОАУ «Детский сад №35 г. Новотроицк»

содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Информационное обеспечение МДОАУ «Детский сад №35» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось цветным электронным фортепиано, цветным телевизором;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В организации 4 сетевых точек выхода в Интернет. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком». Особой популярностью у педагогов ДОУ пользуются такие информационно-образовательные ресурсы:

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации — <http://www.mon.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование» — <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов — <http://school-collection.edu.ru>

Информационно-методический центр г. Новотроицка — <http://metodnov.ucoz.ru/>

Официальный сайт УО г. Новотроицка — <http://uonovtr.narod.ru/>

Грамота.ру — www.gramota.ru

Педагогическая библиотека — <http://pedlib.ru/>

Логобург — www.logoburg.com/

Все для детского сада — www.ivalex.vistcom.ru/

Лукошко — <http://lukoshko.net/>

Дошколёнок ру — <http://dohcolonoc.ru/>

Всё для детского сада и родителей — http://pochemu4ka.ru/load/vsjo_dlja_detskogo_sada/44

ДЕТсад — <http://detsad-kitty.ru/>

Обруч — <http://www.obruch.ru/>

Журнал «Дошкольное образование» — <http://dob.1september.ru/>

Дошкольное воспитание — <http://dovosp.ru/>

Всё для детского сада — <http://www.maaam.ru/>

«Детский сад. Ру — взрослым о детях — www.detskiysad.ru

Социальная сеть работников образования — <http://nsportal.ru/>

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 80%.

Создан официальный сайт организации соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения – хорошая. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

МДОАУ «Детский сад №35 г. Новотроицк»

1.7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В учреждении (корпуса № 1 и № 2) имеются следующие функциональные помещения: групповые помещения – 11/11, музыкальный зал -1/1, физкультурный зал – 1/1, бассейн -1 медицинский блок (кабинет, изолятор, процедурный кабинет) – 1/1; методический кабинет 1/1; кабинет заведующего 1/1, пищеблок 1/1, служебные помещения.

Эффективным условием реализации образовательного процесса является **организация предметно-развивающей среды**, стимулирующей развитие самостоятельности, инициативы и активности ребенка, обеспечивающей развитие возможностей детей, способствующей его эмоциональному благополучию уравнивать эмоциональный фон каждого ребенка.

Развивающая среда в МДОАУ «Детский сад № 35 г. Новотроицка» создана с учетом требований к предметно-развивающему пространству: безопасность; комфортность; соответствие возрастным особенностям развития детей и их интересам; вариативность; информативность.

Обеспеченность средствами ТСО и ИКТ:

Наименование	Наличие	Примечание
Наличие ТСО в образовательном учреждении		
Музыкальный центр SAMSUNG	1 шт.	В группе № 5
Музыкальный центр LG	1 шт.	В группе № 8
SD\MP3магнитола	1 шт.	В группе № 4
Музыкальный центр SAMSUNG	1шт.	В муз.зале
Музыкальный центр LG	1 шт	В физкультурном зале
Автоматизация рабочего места воспитателя		
Компьютер SAMSUNG	1 шт.	В кабинете ст. воспитателя
Принтер цветной EPSON	1 шт.	В кабинете ст. воспитателя
Принтер (черно-белый) SAMSUNG	1 шт.	В кабинете завхоза
Компьютер LG	1 шт.	В кабинете заведующего
Сканер	1 шт.	В кабинете ст. воспитателя
Принтер черно-белый 3 в 1 RICON	1 шт.	В кабинете заведующего
Принтер черно-белый 3 в 1 RICON	1 шт.	В кабинете ст. воспитателя
Ламинатор	1 шт	В кабинете ст. воспитателя
Компьютер LG	1 шт	В кабинете завхоза
Компьютер	1 шт	В кабинете ст. медсестры
Ноутбук ASER	1 шт	В кабинете ст. воспитателя
ПроекторDEXP	1 шт	В кабинете ст. воспитателя
Телевизор DEXP	1 шт	В музыкальном зале

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

МДОАУ «Детский сад №35 г. Новотроицк»

- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, экспериментирование с доступным детям материалами (в том числе песком и водой);
- Двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- Эмоциональное благополучие во взаимодействии с предметно – пространственным окружением;
- Возможность самовыражения детей.

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных центров, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с планированием образовательного процесса.

При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Материально-техническое состояние МДОАУ «Детский сад №35» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году в МДОАУ «Детский сад №35» был проведен капитальный ремонт крыши 2 здания детского сада.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание). А также были приобретены новые информационные стенды для коридора детского сада в 1 здании.

Вывод: оценка качества материально – технической базы -удовлетворительная. Остается актуальным вопрос о недостаточности необходимого оборудования (ноутбуков,

компьютеров или планшетов) в группах ДОУ; нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источник финансирования закупки.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МДОАУ № 35 отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МДОАУ № 35 следует: педагогический коллектив в течение 2024 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты ежеквартального анкетирования родителей следующие:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно-гигиеническими условиями, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством организации присмотр и ухода, – 100%;
- доля получателей, удовлетворенных качеством организации воспитательно-образовательного процесса и качеством образования, – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнения учитываются при организации деятельности Учреждения.

Вывод: В МДОАУ «Детский сад № 35» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) МДОАУ «Детский сад №35 г. Новотроицк»

оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	273
		273
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	227
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	255 (93%)
		0
		18 (7%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		18 (7%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	23 (8%)
		23 (8%)
		23 (8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		23 (8%)
присмотру и уходу		23 (8%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (90%)
с высшей		9 (45%)
первой		9 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	20 (100%)
до 5 лет		2 (9,5%)
больше 30 лет		5 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	20 (100%)
до 30 лет		0
от 55 лет		6 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	96%

работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		Да
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв.м.на 1 ребенка
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	562,8 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОАУ
«Детский сад №35 г. Новотроицка»



Н.В. Коростелева

МДОАУ «Детский сад №35 г. Новотроицк»